КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик – семицветик» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее Программа). Программа разработана на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г, Санитарные правила СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, Устав МДОУ. Программа разработана и утверждена в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 24 мая 2023 года.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем

	детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие. Также в разделе описаны: формы, способы, методы реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников; коррекционно-развивающая работа; Рабочая программа Воспитания **https://sad-70.ru/sveden/education/**
Организационный раздел	В организационный раздел включают: психолого-педагогические условия реализации Программы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; кадровое обеспечение; режим дня в возрастных группах; календарный план воспитательной работы, краткая презентация Программы.

Разделы Программы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Вариативная часть Программы, ориентирована на региональный компонент, парциальные программы, традиции ДОУ.

Парциальная программа «Я-человек», «Школа здорового человека», «Физкультурные забавы».

«Программа Светофорик».

Программа: «Приобщение к культуре Карелии детей раннего и младшего дошкольного возраста».

«Основы безопасности детей дошкольного возраста».

«Программа Светофор».

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК",

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Программа «Музыкальные шедевры», «ЛАДУШКИ».

«МУЗЫКА И МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

«КРАСОТА. РАДОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО», «ОРКЕСТР В ДЕТСКОМ САДУ.

«ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ».

«ТОП-ХЛОП, МАЛЫШИ».

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

В МДОУ «Детский сад № 70» функционируют 6 возрастных групп.

Возрастная категория группы	Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3–4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
Количество возрастных групп	3	2	1	1	1	1

Комплектование групп производится по направления АПГО. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

Формы работы с родителями: общие родительские собрания; Конференции; педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые); Дни открытых дверей; экскурсии по детскому саду; педагогические лектории; родительские Конференции; родительские клубы; мастер – классы; совместные занятия, досуги, индивидуальные поручения, субботники, собрания-дискуссии, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки, фотовыставки в группе; консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду, составление банка данных о семьях воспитанников; создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями (законными представителями) праздников, мероприятий и досугов.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

1. Информационно-аналитическое направление. Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Используемые формы работы: анкетирование, социологические опросы, беседы.

2. Познавательное направление. Это направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Совместная работа специалистов ДОУ (учитель - логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса. Используемые формы и методы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, Дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное

создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с детьми и родителями, тренинги.

3. Наглядно-информационное направление - это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Используемые формы и методы работы с родителями: родительские уголки, выпуск газеты, информационные проспекты для родителей, дни открытых дверей, семейный и групповые альбомы

(«Наша дружная семейка», «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»), папки-передвижки, фотомонтажи «Из жизни группы», фотовыставки «Моя бабушка – лучше всех», «Мама и я - счастливые мгновения», «Папа, мама, я – дружная семья», «Мой папа – самый, самый, самый…» и т.д., эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел», копилка Добрых дел.

4. Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями (законными представителями): Родительские собрания, Конференции; Консультации; Совместные праздники; Семейные клубы; Семейная гостиная; Акции; Конкурсы; Оформление родительских уголков; Анкетирование; Размещение информации на официальном сайте ДОУ; Дни открытых дверей; Педагогические лектории; Родительские конференции; Родительские клубы; Мастер – классы.

Ссылка на ФОП ДО:

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1&rangeSize=1